

2018 -11- 08

Framgångsteam

Ämneslag Idrott och Hälsa Arenaskolan

Dnr. 2018: 356	Dpl.
----------------	------

Åk 7-9 Grundsärskolan och Friskare Ungdom

Arbetslagets funktion:

Vårt grundläggande tankesätt är att alla elever vid Arenaskolan oavsett klass, grupp är våra gemensamma elever. Arenaskolans elever ska hos oss känna sig trygga, sedda, lyckas med mesta möjliga måluppfyllelse och få hjälp när det behövs av särskilda anpassningar och insatser. Eleverna ska få en likvärdig undervisning.

Vi har gemensam planering och bedömning. I det dagliga arbetet hjälps vi åt med många olika praktiska saker så att det ska bli så bra och effektivt för den enskilda eleven. Ex en lärare har lektion med en klass och har en elev som behöver anpassning ex i gymmet då kan en annan lärare hjälpa till.

Vi kan också ha gemensamma lektioner, dela nya grupper ex när vi jobbar med elevinflytande och egna val. Använda oss av att vi lärare är olika och kunna hjälpa varandra, backa upp varandra och "växeldra" så att eleverna får bästa undervisning.

Tryggheten i sporthallen samt dess omklädningsrum är mycket viktig för oss. Eleverna ska känna att det alltid finns flera vuxna till hands. Därför arbetar vi alltid med "öppen" dörr till vårt arbetsrum. Eleverna ska kunna komma både före och efter lektion. Eleverna ska kunna få hjälp med ex öppning av enskilda omklädningsrum, lån av ombyte, få en frukt eller en kort förberedelse av lektionen. Många elever har också ett behov att bara få komma och heja, bli bekräftade.

Arbetsdagarna genomförs lösningsfokuserat allt efter väder, elever och saker som händer. Det ska vara en varm och positiv stämning hos oss.

Uppdrag:

Vi synliggör styrdokumentet genom introduktion varje läsår. Därefter försöker vi hålla dem levande på lektioner där vi presenterar dem inför ett nytt moment. Vi har också regelbundna samtal med eleverna där de ska veta hur de jobbar och vad nästa steg för dem är. Fokus är det formativa arbetssättet. Planeringar och styrdokument visas också på anslagstavla i sporthallen, edwise och i förenklade dokument i samtal med eleverna.

Ex Orientering en kort intro vad kursen kommer att innehålla. Eleven får veta muntligt och på edwise veta vad vi kommer att göra. Först tränar vi orientering både teoretiskt och praktiskt. Det finns olika svårighetsgrad på banor att träna på. Eleven kan träna på samma bana tills hen känner sig säker. Kursen avslutas med en enklare orienteringsbana som kan springas på tid. Eleven tillsammans med läraren reflekterar över hur det har gått. Eventuellt kan eleven komplettera vid ett senare tillfälle eller på en uppväxlingsdag. Även samarbete med Timrå Orienteringsklubb, hitta ut och hjälp med lämpliga uppdaterade kartor. Fördjupning för elever som är mer intresserade på elevens val, Friskare Ungdom.

Elever och vårdnadshavare är medvetna om kunskap-och utvecklingsprocesser via edwise. Med våra elever har vi alltid muntliga genomgångar, vid våra elevsamtal och ofta en till en (där vi alla lärare kan hjälpa alla elever). När elever behöver extra stöd ringer vi oftast hem för att tillsammans med vårdnadshavaren hitta lösningar och jobba tillsammans med eleven. Dessa samtal följer vi upp med vårdnadshavaren. Viktigt att bekräfta positiv utveckling också.

Utveckling:

1. Arbetssätt och metod:

Ett gemensamt arbets- och förhållningssätt till eleverna. Öppet, tryggt positivt där vi vill se varje elev lyckas och nå så stor måluppfyllelse som möjligt. Eleven ska trivas i sporthallen och känna att hen vill komma dit. Jobbar eleven med sin fysiska förmåga är sannolikheten större att hen lyckas med det övriga skolarbetet. Vi försöker också att få våra elever att vara fysiskt aktiva även på sin fritid genom att uppmuntra dem till att prova nytt och för dem roliga fysiska aktiviteter genom Friskare Ungdom och friluftsdagar. Ett exempel på det är den för skolan "nya" idrotten basket. Några elever ville spela basket på sin fritid. Vi fick hit en tränare efter skoltid via skol IF i sporthallen. Nu finns även basket under elevens val. Viktigt att eleverna får vara med och påverka då blir det för dem intressant, bra och meningsfullt!

Förhållningssätt:

Att vi har ett gemensamt öppet klimat så att eleverna känner att de kan komma till vem som helst av oss. Tydlighet vad gäller regler och hur vi uppträder mot varandra. Hjälpsamhet och att vi är snälla mot varandra. Laganda och samarbete ska råda mellan alla i sporthallen och runt Arenaskolan. Genom Elevens val/Friskare Ungdom träffas eleverna med ledare i andra grupper. Då ska verksamheten där också genomsyras av samma "idrottsanda". Här har också eleven möjlighet till en ökad fördjupning för något som intresserar dem exempelvis ridning och genom det få möjlighet till en ökad måluppfyllelse i ämnet idrott och hälsa.

Läromedel/Material/Övrigt stöd

Vi försöker hänga med i den senaste forskningen. Via skolverket (digitala seminarium bla), aktuell hjärnforskning, GIH i Sthlm, sömn, mat och kost. Även hålla oss uppdaterade vad gäller skador, sjukdomar samt ätstörningar, doping och hjärt och lungräddning. Vi har precis gjort i ordning en liten teoribildning dit vi köpt in nytt material. Här kommer elever kunna arbeta som av någon anledning ej kan delta i den ordinarie undervisningen. Vi kommer nu ha större möjlighet att anpassa undervisningen. För att möta upp digitaliseringen har vi nu fått möjlighet att via pulsband börjat jobba med elevernas hjärtfrekvens i förhållande till arbete. Detta har varit mycket givande både för eleverna och oss. Vi har också tillsammans med Timrå SOK låtit eleverna i åk 9 springa Orienteringsbana med digital stämpling. Vi försöker också att hålla vårt gym uppdaterat och intressant för eleverna. Eleverna har också med hjälp av Elevens val/Friskare Ungdom möjlighet att få prova många olika sorters material exempelvis riktiga golfklubbor, curling material, kajaker och slalomutrustning mm upp till 30 olika idrotter.

Uppföljning:

Vi låter eleverna vara med och påverka planeringar. Elever får komma med förslag till "önskeveckor" och även när vi gör inköp av nytt material. Vid de enskilda elevsamtalen låta varje elev komma till tals. Skriftliga utvärderingar. Lyssna och försöka genomföra nya aktiviteter på Elevens val/Friskare Ungdom och friluftsdagar.

Pia Thoresson Andreas Bergström Torbjörn Thoresson

Idrott och Hälsa Arenaskolan